




Vivant en Jésus

CURRICULUM DE
L'ÉCOLE DU SABBAT





“Tu aimeras l’Éternel, ton Dieu
De tout ton cœur,
De toute ton âme,
Et de toute ta force.
Et ces commandements, que je te donne aujourd’hui
Seront dans ton cœur.
Tu les inculqueras à tes enfants,
et tu en parleras quand tu seras dans ta maison,
Quand tu iras en voyage,
Quand tu te coucheras et quand tu te lèveras.”

DEUTÉRONOME 6 : 5-7



Table des matières

Raison d'être	4
Fondement	5
Piliers	7
Définition d'Objectifs	10
Portée et séquence.....	12
Caractéristiques et objectifs principaux	13
Cadre d'enseignement	17
Contribution mondiale	21
Notre Rôle	21

Sauf indication contraire, les textes bibliques sont tirés de la Version Louis Second 1910. Domaine Public. Sauf indication contraire, les textes bibliques du document original anglais sont tirés de la New King James Version. Copyright © 1979, 1980, 1982 par Thomas Nelson, Inc. Utilisé avec permission. Tous droits réservés.

Les textes bibliques crédités à la NIV dans le document original anglais sont tirés de la Holy Bible, New International Version. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc. Utilisé avec permission. Tous droits réservés dans le monde entier.



Vivant en Jésus

CURRICULUM DE
L'ÉCOLE DU SABBAT

Raison d'être

Le programme de l'école du sabbat « Vivant en Jésus » est un programme biblique qui vise à nourrir la vie spirituelle de nos enfants et de nos jeunes, de leur naissance jusqu'à l'âge de 18 ans. Il nous est conseillé « d'instruire l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; Et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas » (Proverbes 22 :6). Une telle formation n'est pas une mince affaire. Le programme biblique Vivant en Jésus cherche à équiper et à préparer les parents, les éducateurs, les enseignants de l'École du sabbat, les responsables de l'École du sabbat et d'autres personnes à modéliser et à favoriser une relation florissante avec Jésus et les enfants dans leur sphère d'influence.

Comme le dit Ellen White :

“Rien n'est apparemment plus faible, et cependant plus invincible, que l'âme qui comprend son néant et se repose entièrement sur les mérites du Christ. Par la prière, l'étude de sa Parole, par la foi en sa présence, le plus faible des hommes peut s'approcher du Sauveur et saisir sa main qui ne l'abandonnera jamais”

(LE MINISTÈRE DE LA GUÉRISON P. 154).

Jésus tend la main aux enfants et aux adultes du monde entier et dit : «Je suis venu pour qu'ils aient la vie, et qu'ils l'aient en abondance» (Jean 10 :10). L'objectif du programme de l'école du sabbat Vivant en Jésus est de faire des disciples qui font des disciples - d'encourager les jeunes du monde entier à s'accrocher à la main de Jésus qui ne les lâchera jamais, à connaître la vérité telle qu'elle est révélée dans Sa Parole et à grandir chaque jour dans leur relation avec Lui, à se tenir droit et à adorer le Créateur seul en ces derniers jours, et à aller partager cela avec d'autres pour faire une différence pour l'éternité.

En intégrant ce que l'on sait des étapes du développement de la foi et de l'apprentissage du XXI^e siècle, les meilleures pratiques éducatives rencontrent le récit et la vérité de la Bible, afin de faire grandir la foi et de transmettre une vision claire du monde adventiste du septième jour à travers l'enseignement et l'apprentissage pendant cette période continue de 18 ans.



Fondement : la Bible

Tout comme la Bible devient centrale dans notre vie lorsque nous demeurons en Jésus, la Parole de Dieu constitue également le cœur du programme «Vivant en Jésus». Elle est à la fois le fondement et le moyen d'atteindre les résultats souhaités. Pour être vivant en Christ, Jésus nous invite à demeurer dans sa Parole (voir Jean 8 :31 ; 15 :7). Lorsque nous le choisissons, nous lui faisons confiance, nous le recherchons et nous gardons sa Parole comme principe directeur central de notre vie (voir 1 Jean 2.5). Cette Parole est vivante, puissante et douce pour nos âmes (voir Hébreux 4 :12 ; 1 Pierre 1 :23 ; Psaume 119 :103). À travers ses pages, nous communions avec Jésus, qui nous attire avec amour dans une relation salvatrice avec Lui-même (voir Jérémie 31 :3). Comme le dit Ellen White :

“La Parole de Dieu doit être à la base de toute étude. Lorsqu’elles sont examinées avec soin, les paroles de la révélation s’adressent aussi bien à l’intelligence qu’au cœur, et les fortifient.”¹

Le programme Vivant en Jésus présente Jésus aux enfants et aux jeunes en introduisant les merveilleuses histoires et leçons de la Bible (y compris une vision adventiste du septième jour claire du monde et les 28 croyances fondamentales) dans nos vies du vingt-et-unième siècle. Ce programme montre aux jeunes que les vérités de la Bible sont immuables et dignes de confiance, les équipant ainsi pour étudier la Bible de manière significative pour

¹ Ellen G White, *Pour un bon équilibre mental et spirituel*, vol. 1, p. 91.



eux-mêmes afin de pouvoir finalement partager les vérités intemporelles de la Bible avec d'autres. L'un des principaux objectifs du programme «Vivant en Jésus» est d'entretenir une vision biblique du monde dans l'esprit de nos jeunes afin qu'ils puissent voir que la Bible est une lampe pour leurs pieds et une lumière pour leur sentier (voir Psaume 119 :105), et qu'ils peuvent lui faire confiance pour les guider dans tous les aspects de leur vie.

Comme Ellen White le dit si bien :

“Rien n'est plus propre à fortifier l'intelligence que l'étude des Écritures. Aucun livre n'égale la Bible pour élever les pensées et pour donner de la vigueur aux facultés de l'âme. Si les hommes l'étudiaient comme elle doit l'être, ils posséderaient une largeur d'esprit, une noblesse de caractère et une constance de desseins qui se rencontrent rarement à notre époque.”²

Ce fondement imprègne l'ensemble du curriculum, avec des stratégies adaptées à l'âge et l'étude de la Bible intégrée dans les leçons des élèves. En maternelle, les parents sont encouragés à ouvrir leur bible dans le cadre de la lecture quotidienne pour montrer à leurs enfants comment faire. En Primaire, les parents aident les enfants à chercher des réponses dans leurs propres Bibles en réponse aux questions qui leur sont posées. Et en Junior, les jeunes apprennent les premiers principes de l'étude quotidienne indépendante de la Bible, qui continue à s'approfondir à travers les Ados et les Jeunes. Chaque niveau enseigne l'importante compétence de vie qu'est l'étude significative de la Bible.

L'objectif central de l'utilisation de la Bible d'une manière aussi intentionnelle dans le programme « Vivant en Jésus » est d'amener les enfants et les jeunes à une relation croissante avec Jésus, le dispensateur de la Parole, qui durera pour l'éternité.

²Ellen G. White, *Le Meilleur Chemin*, p. 87.



Piliers

1. LA GRÂCE

Nous sommes d'abord rendus vivants en Jésus par le don et la puissance de sa grâce, qui jaillit de son cœur de miséricorde et d'amour (voir Éphésiens 2:4, 5). Lorsque nous vivons dans une relation durable avec Jésus, nous recevons cette grâce et acceptons son amour pour nous (voir Jean 15:9). Cet amour gracieux pour le plus indigne des pécheurs a le pouvoir de subjuguier le cœur et de créer une nouvelle vie spirituelle dans l'âme.

Le curriculum de l'école du sabbat « Vivant en Jésus » montre aux enfants et aux jeunes que Jésus les aime personnellement et qu'il offre la grâce et le salut à chaque personne. Ce cadeau incroyable est gratuit, non mérité, et difficile à comprendre. Pourtant, lorsque nous l'acceptons, elle nous transforme et nous oblige à répondre à Dieu par l'amour et l'obéissance.

“Dieu prend les hommes tels qu'ils sont, . . . Ils sont choisis malgré leurs imperfections pour être transformés à son image, en apprenant à connaître la vérité et à la mettre en pratique.”³

Le programme « Vivant en Jésus » a pour but d'encourager, de stimuler et de renforcer les enfants et les jeunes dans leur marche personnelle avec Lui. Il enseigne la vérité biblique d'une manière rédemptrice, sans présumer que tous ont choisi Jésus, tout en n'évitant pas les questions difficiles.

Chaque niveau du programme « Vivant en Jésus » dirige nos jeunes vers Jésus, qui fait

le don de la grâce gratuitement à tous ceux qui viennent à lui.

2. LE DÉVELOPPEMENT DU CARACTÈRE

Lorsque nous vivons dans une relation constante avec Jésus et faisons l'expérience de sa grâce, nous lui permettons de nous « émonder » lorsque nous en avons besoin (Jean 15 :2), afin de porter du fruit (voir verset 4) pour sa gloire.

Le programme de l'École du sabbat « Vivant en Jésus » cherche à montrer à tous les enfants qu'ils sont appréciés, aimés et acceptés, tout en mettant en évidence le « fruit », c'est-à-dire le caractère semblable au Christ, qui croît et se développe dans nos cœurs lorsque nous demeurons en Lui.

Ellen White a constamment souligné l'importance vitale du développement du caractère :

“Former le caractère ! Jamais œuvre plus importante n'a été confiée aux hommes. Jamais il n'a été aussi essentiel qu'aujourd'hui de s'y consacrer avec soin. Jamais aucune des générations passées n'a été placée devant des problèmes aussi considérables, jamais les jeunes gens, les jeunes femmes n'ont été confrontés à des dangers aussi grands qu'aujourd'hui.”⁴

³ Ellen G. White, Jésus-Christ, p. 282

⁴ Ellen G. White, Education, p. 255.



“Dans la construction de notre caractère, nous devons construire sur le Christ. Il est le fondement sûr, un fondement qui ne peut jamais être déplacé.”⁵

Ces déclarations décrivent magnifiquement la base de l’accent mis sur le développement du caractère à l’image du Christ dans le curriculum Vivant en Jésus. Le fruit qui résulte d’une connexion vivante avec le Sauveur conduit à la transformation de nos vies, de nos foyers et de nos communautés.

Dans les leçons des élèves, l’accent mis sur le développement du caractère peut, d’un coup d’œil, être vu dans la Grande Idée (Berceau à Primaire) et dans le titre d’ouverture (Junior à Jeunesse). Il s’agit de l’axe central de la lecture hebdomadaire qui émerge à travers le récit biblique. Aux niveaux inférieurs, le Mot de la semaine met l’accent sur un personnage clé (Dieu ou un être humain) tout au long du récit, et les parents et les enfants sont invités à utiliser et à appliquer ce nouveau mot chaque semaine dans leur vie quotidienne.

L’accent mis sur le personnage est prolongé par les éléments d’amélioration quotidiens à tous les niveaux du programme, par les questions de discussion en famille, les discussions intergénérationnelles sur la foi, et les leçons de choses ou les activités d’intelligence multiple qui permettent à l’enfant ou au jeune de retenir des éléments clés.

RÉCAPITULATIF DES PILIERS

La Bible est le fondement et la méthode par laquelle les objectifs du programme sont poursuivis. Ces trois objectifs, la grâce, le développement du caractère et la mission, sont les piliers fondamentaux du programme «Vivant en Jésus» et figurent dans chaque leçon de l’élève et guide de l’enseignant.

3. MISSION


Lorsque nous sommes vivants en Christ, nous désirons ardemment que les autres connaissent la même joie du salut que nous avons reçue (voir Jean 15:11 ; Psaume 51:12, 13).

Le curriculum de l’école du sabbat «Vivant en Jésus» vise à encourager une marche confiante, joyeuse et permanente avec Jésus qui ne peut être contenue ! Il vise à faire de nos enfants des « influenceurs » actifs de Jésus, qui partagent avec passion la grande nouvelle de l’Évangile et le message de fin des temps des adventistes du septième jour avec le monde dans lequel ils vivent. Ellen White nous rappelle que, “notre plus grande joie, notre plus noble éducation seront de servir.”⁶ C’est aussi dans le témoignage que notre foi est renforcée, en réponse au partage de l’évangile avec le monde.

Cette emphase prend une forme différente à chaque niveau, mais chaque leçon incorpore un objectif de mission active, comme aider à la maison, servir les autres, partager sa foi, raconter une histoire biblique, ou donner une étude biblique à un ami ou à un groupe de personnes. En fin de compte, ce programme vise à former nos jeunes à être des agents actifs de la mission de l’église.

⁵Ellen G. White, *Child Guidance* (Nashville: Southern Pub. Assn., 1954), p. 166.

⁶E. G. White, *Education*, p. 341.

A photograph of a man and a young boy in a park. The man, on the left, is wearing a red and blue plaid shirt and blue jeans, and is crouching down. He is smiling and looking at the boy. The boy, on the right, is wearing a blue and white striped shirt and blue pants, and is also crouching. He is holding a small sapling and looking up at the man. The background is a lush green park with many trees. The text is overlaid in the upper right corner.

Quand nous sommes vivants en Christ, nous désirons que les autres à l'expérience la même joie du salut que nous avons reçus.



Définition d'objectifs

Le curriculum de l'école du sabbat " Vivant en Jésus "

visé à incorporer "une pensée disposée, les instruments les meilleurs, les efforts les plus vigoureux" dans son développement, en utilisant les meilleures pratiques éducatives dans l'enseignement d'une vision biblique du monde. Chaque leçon est évaluée en fonction des objectifs définis suivants afin de s'assurer que cette vision devienne une réalité :

1. APPEL

Rédiger et concevoir des leçons qui élèvent le Christ d'une manière qui attire, invite et engage.

1.1 Utilisez des descriptions chaleureuses et un langage accueillant.

1.2 Communiquer l'amour infini du Christ à chaque enfant, en lui révélant que Jésus est son ami.

1.3 Faire preuve de gentillesse et d'amour envers tous, sans pour autant éviter les questions difficiles.

1.4 Fournir aux parents des encouragements appropriés, une aide pratique et des instructions (Berceaux-Primaire)

1.5 Être sensible à la diversité culturelle dans le contenu des leçons et les illustrations.

2. CLARTÉ

Présenter les histoires et les enseignements de la Bible de manière claire et précise.

2.1 Présenter une image fidèle du caractère juste et miséricordieux de Dieu tel qu'il est révélé en Christ, dans sa bonté et sa gloire.

2.2 Utilisez un langage clair, facile à comprendre, adapté à l'âge des enfants et qui fait écho chez eux.

2.3 Évitez d'utiliser des clichés, sauf s'ils sont accompagnés d'une explication simple.

2.4 Restez fidèle au message biblique, y compris aux principaux enseignements adventistes (28 croyances fondamentales), tout en écrivant dans un style coloré et attrayant.

2.5 Tirer des thèmes et des leçons du texte biblique plutôt que d'imposer un thème au texte.

2.6 Utiliser la version **Segond 21** (parfois La Bible du Semeur pour les niveaux berceau à primaire), en maintenant un dialogue vrai dans les histoires bibliques.

2.7 Incorporer au moins une lecture de la Bible et une citation biblique dans chaque leçon quotidienne.

3. DÉCOUVERTE

Remettre en question le raisonnement, promouvoir l'apprentissage en profondeur et encourager la réflexion

3.1 Invitez les enfants à répondre de manière réfléchie à des **discussions plus pointues** et à des **questions de réflexion**.

3.2 Créez des occasions pour les enfants **d'intérioriser l'histoire** en la racontant dans leurs propres mots.

3.3 Offrir une **diversité** d'activités de réponse ainsi que des **éléments de prolongement**, de différenciation et des options d'intelligence multiple.

3.4 Établir un lien solide entre **l'histoire biblique, le verset à mémoriser et l'objectif du programme de l'enseignant** (y compris des conseils pour les enseignants).

3.5 Incorporer **l'apprentissage de la nature** par des leçons de choses et encourager les enfants à être à l'extérieur en contact avec la nature.

4. CONVICTION

Parlez à leur cœur, et favorisez une relation salvatrice avec Jésus

4.1 Être conscient de l'importance de la manière dont le message biblique est transmis et du **processus** nécessaire à la vie et à la **croissance spirituelles**.

4.2 Inclure des **éléments clés** qui montrent comment le message biblique est lié au lecteur.

4.3 Offrir des messages adaptés au développement et des occasions de **réflexion personnelle**.

4.4 Invitez intentionnellement une **réponse du cœur** à ce qui est exploré.

4.5 Encouragez l'utilisation de **la première personne du singulier** dans les réponses ("je" plutôt que "nous").

4.6 Proposer des **suggestions de prière** en rapport avec la lecture quotidienne et visant à renforcer la relation avec Dieu.

5. ACTION

Encourager une réponse à l'appel de Dieu à grandir, partager et faire sa volonté.

5.1 Encourager **l'appropriation personnelle** d'un **engagement permanent** envers Dieu.

5.2 Montrer comment **l'obéissance volontaire à Dieu** apporte la paix, la joie et la bénédiction.

5.3 Relier l'invitation de Dieu par des **appels à l'action** adaptés à l'âge des participants.

5.4 Promouvoir une participation active, adaptée à l'âge, au **témoignage** et au **service**.

5.5 Encourager la prise de conscience des besoins des autres à la maison et **dans la communauté**.



Portée et séquence

Dans la construction de la portée et de la séquence de chaque niveau, une compréhension des étapes de la foi, du développement et du développement cognitif a été incorporée. La narration est un point fort du programme, en particulier pour les niveaux les plus jeunes, tandis que l'enseignement et l'instruction clairs sont également utilisés pour partager la doctrine et les croyances, en particulier pour les niveaux plus avancés.

Une approche thématique est utilisée pour les **bébés** (de la naissance à 12 mois) avec seulement quatre histoires, une par trimestre. Le programme de l'École du sabbat sera mis à la disposition des parents pour qu'ils puissent l'utiliser à la maison afin de renforcer chaque jour la simple répétition des chants et des courts messages.

Une approche thématique est utilisée pour la section **Débutant** (1-3 ans) afin d'explorer des messages simples. Une partie de l'histoire sera partagée chaque semaine dans la section Débutant, dans le cadre d'un thème plus large pour le trimestre. Des idées d'activités qui renforcent le message de l'histoire biblique sont proposées aux parents pour les faire tout au long de la journée, et un message spirituel pour les parents est également inclus.

L'objectif principal des classes de **Jardin** (3-5 ans) et de **Primaire** (6-9 ans) est de partager les récits de la Bible de manière mémorable et significative, en mettant l'accent sur l'engagement familial et le culte, dans le cadre du processus d'apprentissage. Une partie narrative quotidienne est partagée, ainsi que des questions de discussion en famille, des activités, des idées de prière et des défis missionnaires.

Les leçons de la section Jardin et Primaire suivent un modèle hybride d'approche chronologique et thématique, avec une portée et une séquence qui suivent des histoires

parallèles afin que les parents ayant des enfants dans ces groupes d'âge puissent utiliser les mêmes histoires pour le culte familial, si désiré. Les trimestres 1 et 2 suivent des thèmes et des histoires de l'Ancien Testament, tandis que les trimestres 3 et 4 partagent des histoires du Nouveau Testament.

La section **Junior** (10-12 ans) et la section **Ados** (13-15 ans) explorent un récit chronologique plus approfondi de la Bible sur cinq ans. En Junior, le récit s'étend de la guerre au ciel à l'ascension de Jésus. Cette chronologie se poursuit chez les adolescents à travers le prisme de la grande controverse, de l'église chrétienne primitive aux prophéties de Daniel et de l'Apocalypse, à l'histoire adventiste et enfin à la nouvelle terre. Des lectures quotidiennes, telles que des récits captivants, des études bibliques, des points clés à retenir, des questions de réflexion, un journal, des idées de prière et des défis missionnaires, sont incluses.

Une approche thématique est utilisée pour les **Jeunes** (15-18 ans), avec des thèmes plus complexes pour jeunes adultes inclus (théologiques et pratiques) dans la portée et la séquence. Une lecture hebdomadaire plus longue est partagée, qui peut également être divisée en lectures quotidiennes, ainsi qu'une étude biblique plus approfondie, des points clés à retenir, des questions de réflexion, un journal, des idées de prière et des défis missionnaires.

À tous les niveaux, le programme « Vivant en Jésus » vise à enseigner et à construire intentionnellement la relation de l'enfant avec Dieu, ainsi que ses connaissances bibliques, par l'étude de Sa Parole. Les récits des leçons sont également enrichis d'idées inspirées des écrits d'Ellen White, et chaque niveau encourage la pensée et la réflexion profondes, les idées de prière, les défis de mission et la mémorisation des promesses bibliques.



Caractéristiques et objectifs principaux

Le curriculum de l'École du sabbat "Vivant en Jésus" comporte de nombreuses caractéristiques particulières qui contribuent à établir ses objectifs généraux :

DÉVELOPPEMENT DE LA FOI ET ENGAGEMENT

Étant donné que l'un des principaux objectifs de ce programme est de construire intentionnellement la foi des enfants de tous âges, la structure des leçons (longueur, style narratif, engagement des parents, activités d'enrichissement, défis de témoignage et de service, accent mis sur le sabbat, etc.) tout se concentre sur les meilleures pratiques pour construire la foi.

Aux niveaux les plus jeunes, l'un des objectifs est de soutenir les parents dans ces leçons afin qu'ils puissent «jouer leur rôle à fond, en leur donnant ligne après ligne, et précepte après précepte, en rendant leurs leçons courtes et intéressantes, et en les enseignant non seulement par le précepte mais aussi par l'exemple».¹ Des idées d'apprentissage par l'expérience sont incluses afin de prolonger l'apprentissage, car «trop de paroles les amèneront à détester même

l'enseignement spirituel, tout comme l'excès de nourriture alourdit l'estomac et diminue l'appétit, conduisant même à un dégoût de la nourriture."²

La recherche démontre que la foi commence à se développer lorsque les enfants sont très jeunes, mais Piaget explique que les premières véritables opérations logiques se produisent vers l'âge de 6 ou 7 ans.³ Pour renforcer le développement de la foi, un enseignement clair et des questions qui suscitent la réflexion sont intégrés au programme scolaire à mesure que les enfants grandissent.

Chacun des niveaux du curriculum «Vivant en Jésus» vise intentionnellement à développer la foi et la connaissance de la Bible, en conduisant les enfants sur un chemin sans faille vers une relation salvatrice avec Jésus.

¹E. G. White, *Child Guidance*, p. 34.

²*Ibid.*, p. 35.

³James Fowler, *Stage of Faith*. (New York: Harper One, 1981), p. 56.



FOCUS SUR LA NATURE

À tous les niveaux, la nature est un élément récurrent, avec des leçons spécifiques sur la nature et des suggestions sur la manière d'encourager les enfants et les jeunes à aller en plein air. «De nombreuses illustrations tirées de la nature sont utilisées par les auteurs de la Bible. En observant les choses de la nature, nous serons en mesure, sous la direction du Saint-Esprit, de mieux comprendre les leçons de la Parole de Dieu.»⁴ “Les champs et les collines - la salle de réunion de la nature - devraient être la salle de classe des petits enfants. Ses trésors devraient être leurs manuels scolaires. Les leçons ainsi imprimées dans leur esprit ne seront pas oubliées de sitôt.”⁵ La nature est intégrée à la fois dans les leçons de l'élève et dans les guides de l'enseignant.

KITS DE RESSOURCES (NIVEAUX PLUS JEUNES)

Afin de fournir le plus de soutien pratique possible aux enseignants de l'École du sabbat, un kit de ressources facultatif sera élaboré à leur intention. Les articles peuvent inclure : de grandes toiles de fond/murales sur des thèmes trimestriels, des jouets en bois et d'autres ressources kinesthésiques pour améliorer l'enseignement de l'histoire biblique pour les jeunes apprenants. Pour le niveau Bébé, un kit de ressources pour la maison est suggéré afin que les parents puissent établir une routine quotidienne de culte

ENGAGEMENT DES PARENTS

Nous savons que les parents occupés sont confrontés à de nombreuses joies et défis, et nous prions pour que ce nouveau programme de l'École du sabbat encourage les parents et les personnes qui s'occupent des enfants dans leur propre cheminement spirituel, alors qu'ils aiment et élèvent leurs enfants. La formation de disciples et la croissance spirituelle

⁴ E. G. White. *Child Guidance*, p. 46.

⁵ *Ibid.*, p. 48.



étant l'un des principaux objectifs de ce programme, nous souhaitons également offrir des possibilités de dialogue spirituel intergénérationnel entre parents et enfants. « Les enfants doivent voir dans la vie de leurs parents cette cohérence qui est en accord avec leur foi.⁶ »

Dans l'idéal, ce programme d'études fournira une plate-forme que les parents pourront utiliser comme culte familial. On nous donne ce conseil : «Prenez le temps de lire à vos enfants. . . Formez un cercle de lecture à la maison, dans lequel chaque membre de la famille mettra de côté les soucis de la journée et s'unira pour étudier». Bien que cela soit particulièrement vrai pour les niveaux les plus jeunes, les leçons Junior, Ados et Jeunes peuvent également être utilisées pour le culte familial, la discussion et l'étude de lectures supplémentaires, sur la base de ce qui est fourni, en plus de l'étude privée.

SYNTHÈSE DE L'APPRENTISSAGE/ DÉFI TRIMESTRIEL (niveaux plus jeunes)

Le concept de «écoutez un, faites un, enseignez un» dans l'apprentissage des enfants est synthétisé par un défi trimestriel, point culminant de l'apprentissage hebdomadaire. Ce concept est réuni dans l'activité «Accueillir le sabbat» (temps familial du vendredi soir) pour les sections Jardin et Primaire, et de diverses autres manières pour les niveaux plus élevés. Le but de ce défi est que l'enfant ait une célébration familiale spéciale le vendredi soir avant le treizième sabbat, et qu'il partage ensuite avec sa famille de l'église ses idées et ses découvertes des 13 semaines précédentes. Pour les enfants plus jeunes, les parents aident à diriger cette activité.

CONCEPTION GRAPHIQUE ET ILLUSTRATIONS

Le choix des illustrations et de la conception a fait l'objet d'une réflexion approfondie et de décisions fondées sur des données, de sorte que les leçons prennent vie grâce aux images. L'interprétation des images est une fonction cognitive importante, car le non-verbal est porteur de sens et nous aide à interpréter le monde qui nous entoure. Des illustrateurs différents ont été choisis pour chaque niveau, afin que l'expérience du lecteur « monte » au fur et à mesure que les niveaux progressent et que les enfants grandissent. Les niveaux Ados et Jeunes s'appuient sur des banques d'images avec un style plus contemporain. Les illustrations de tous les niveaux s'adressent à un public culturellement diversifié, afin que les enfants et les jeunes du monde entier puissent s'identifier aux leçons. Qu'il s'agisse des illustrations ou du contenu, le programme «Vivant en Jésus» s'efforce de s'adresser à un public diversifié et mondial, uni par une mission et un message commun.

MUSIQUE

De nouvelles musiques sont créées pour les niveaux inférieurs, qui transmettent spécifiquement les messages de la leçon. Pour le niveau Débutant, la musique sera un élément central du guide de l'enseignant, avec à la fois des chansons anciennes et familières et de nouvelles musiques. Pour les niveaux Jardin et Primaire, une chanson thématique sera créée pour chaque trimestre, qui se concentrera spécifiquement sur le thème trimestriel. En outre, d'autres chants spécifiques, tels qu'un chant de bienvenue, un chant de prière, un chant de célébration et un chant d'adieu, seront ajoutés aux guides de l'enseignant afin de rendre l'heure de l'École du sabbat plus mémorable pour les enfants.

⁶Ibid., p. 482.



De l'illustration au contenu, Alive in Jesus s'efforce de parler à une diversité, public qui est lié entre eux par une mission et un message partagés.



MOT DE LA SEMAINE (Jardin et Primaire)

Dans ces deux niveaux, dont les récits sont alignés en parallèle, on partage un mot de la semaine qui se retrouve également dans le récit hebdomadaire. Étant donné que la modélisation est si importante à cet âge et à ce stade pour les enfants, les parents sont encouragés à modéliser et à utiliser le mot de la semaine dans la vie quotidienne.

VARIÉTÉ

A tous les niveaux, avoir une variété d'activités et de modes d'application à la fois dans les leçons de l'élève et dans les guides de l'enseignant est un objectif important. La page du sabbat de chaque leçon incorpore une variété de leçons fascinantes tirées de la nature, de l'archéologie, de la culture, de la science et de la santé qui nous enseignent sur Dieu, ainsi que des récits intéressants sur la mission et l'histoire adventiste. Dans tous les cas, l'objectif hebdomadaire est maintenu et appliqué à travers toutes les activités et les points d'enseignement pour renforcer une foi croissante.

Cadre d'enseignement

On nous dit que la «chose la plus importante» dans l'éducation «devrait être la conversion des ...élèves, afin qu'ils aient un cœur nouveau et une vie nouvelle. L'objectif du Grand Maître est de restaurer l'image de Dieu dans l'âme, et tous les enseignants de nos écoles doivent travailler en harmonie avec cet objectif.»¹ En tant que tel, le rôle de l'enseignant de l'École du sabbat est de faciliter l'environnement de croissance pour que le Saint-Esprit transforme les enfants en fidèles disciples du Christ. Pour les niveaux plus jeunes, il existe également une opportunité naturelle de soutenir

la croissance spirituelle dans la vie des parents de jeunes enfants.

Dans cette optique, le Guide de l'enseignant du curriculum de l'École du sabbat "Vivant en Jésus" met l'accent sur le processus (comment nous enseignons) ainsi que sur le contenu (ce que nous enseignons). Cela correspond également à nos objectifs pour l'étude hebdomadaire des leçons à ramener à la maison.

Les cinq étapes ci-dessous reflètent le cadre général de l'approche que nous prévoyons d'adopter pour les niveaux les plus jeunes, ces éléments étant également pris en compte pour les niveaux plus avancés.



CROCHE

En plus de faire en sorte que tous les enfants se sentent les bienvenus à l'École du sabbat, ce segment plante le décor de la leçon hebdomadaire en faisant participer les élèves dès le début pour susciter leur intérêt et établir le contexte de la leçon. «La véritable éducation ne consiste pas à imposer une instruction à un esprit non prêt et non réceptif. Les pouvoirs mentaux doivent être éveillés, l'intérêt suscité.»²



TÊTE

Dieu appelle son peuple à le chercher en premier et à l'aimer par-dessus tout. Nous devons cacher Ses paroles dans nos cœurs pour ne pas pécher contre Lui (Psaume 119:11) et enseigner ces paroles «diligemment» à nos enfants, «en parler quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras» (Deutéronome 6:7).

L'objectif de ce segment est de s'appuyer sur ce que nos enfants savent déjà et sur ce qu'ils ont étudié à la maison pendant la semaine. Bien que ce segment soit principalement dirigé par l'enseignant, les élèves sont invités à découvrir, explorer et interagir avec ce qu'ils apprennent de différentes manières., for " Les maîtres devraient amener les élèves à penser de telle sorte qu'ils comprennent la vérité d'une façon personnelle. L'enseignant ne doit pas se contenter d'expliquer et il ne suffit pas que ses élèves souscrivent à ce qu'il dit. Leur curiosité doit être éveillée et l'élève doit pouvoir énoncer la vérité en ses propres termes.... Cela peut demander du temps, mais cette méthode vaut mieux qu'une étude rapide et superficielle des sujets importants."³

¹Ellen G. White, *Fundamentals of Christian Education* (Nashville: Southern Pub. Assn., 1923), p. 436.

²Ellen G. White, *True Education* (Nampa, Idaho: Pacific Press Pub. Assn., 2000), p. 28.

³Ellen G. White, *Pour un bon équilibre mental et spirituel*, vol. 1, p. 376.



COEUR

Lorsque nous partageons les histoires et les vérités de la Bible, le Saint-Esprit peut agir sur nos cœurs ouverts pour nous transformer. Osée 6 :3 le dit ainsi :

*“Connaissons,
Cherchons à connaître l’Éternel.
Sa venue est aussi certaine que celle de l’aurore ;
Il viendra pour nous comme la pluie,
Comme la pluie du printemps qui arrose la terre.”*

En ce qui concerne l’importance de la conversion du cœur, il nous est dit que : “ Une simple connaissance de la vérité ne suffit pas à transformer le cours de nos pensées. Il faut pour cela que le cœur soit converti et sanctifié.”¹ Car en effet, “[Jésus] s’adressait à chaque esprit, à chaque cœur. Il observait ceux qui l’écoutaient, notait l’éclat de leur visage, leur regard vif, intelligent, qui témoignaient que la vérité les avait pénétrés.”²

Dans ce segment, l’objectif est d’amener nos enfants aux pieds de Jésus par le biais de la louange, de la réflexion, des leçons de choses et de la discussion afin qu’ils n’acquière pas seulement des connaissances mais qu’ils soient aussi personnellement convaincus de ce qu’ils ont appris.



MAIN

La réponse naturelle à une conversion du cœur est de passer à l’action.

Jacques 1:22 dit, “Mettez en pratique la parole, et ne vous bornez pas à l’écouter, en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements” (LSG). Ellen White déclare, “A l’origine de tout service authentique, il y a l’amour et la fidélité au Christ. Celui qui aime le Seigneur a envie de travailler pour lui; il faut encourager et guider ce désir.”³

Dans cette étape, chaque enfant aura l’occasion d’apprendre comment il peut contribuer à sa famille, à son église, à sa communauté et à la mission plus large de l’Église adventiste du septième jour. L’objectif est d’impliquer tous les enfants dans la mission de l’église par le biais d’histoires inspirantes sur la mission et d’opportunités pratiques de servir les autres, suite à l’histoire ou au thème de la leçon.

“Avec l’armée que formeraient nos jeunes, bien préparés, la bonne nouvelle de notre Sauveur crucifié, ressuscité, prêt à revenir, serait vite portée au monde entier !”⁴



HOURRA !

La recherche pédagogique nous apprend que l’apprentissage est plus efficace, et plus susceptible d’être retenu, lorsqu’il est accompagné de joie. “Les gens apprennent davantage, et apprennent à aimer apprendre, lorsqu’ils aiment le processus.”⁵

¹Ellen G. White, *Les Parables de Jésus*, p. 76.

²E. G. White, *Education*, p. 231.

³*Ibid.*, p. 268.

⁴*Ibid.*, p. 304.

⁵Thom and Joani Schultz. *The Dirt on Learning* (Loveland, Colo.: Group Publishing, 1999), p. 169.



Illustration du programme primaire

Dans cette dernière étape, les enfants auront l'occasion de reconnaître et de célébrer ce qu'ils ont appris de Dieu dans sa Parole, ou ce qu'il a fait pour eux ou pour quelqu'un d'autre (dans le contexte de la mission). Ce court segment peut prendre la forme d'une louange des enfants louant Dieu pour ce qu'il a fait, reconnaissant les enfants pour ce qu'ils ont appris, ou une courte application thématique qui apporte la joie aux enfants.

L'inclusion de ce segment final vise à ce que les enfants quittent l'École du sabbat avec une application claire à leur propre vie, sous forme de joie, puisque «la joie de l'Éternel sera votre force» (Néhémie 8 :10).



3

Illustration du programme pour débutants

Contribution mondiale

Ce n'est pas une tâche facile que de créer un programme d'études destiné à un public mondial dont les besoins et les contextes sont très variés. Nous travaillons sans relâche avec notre équipe de rédacteurs, d'éditeurs, de réviseurs, de concepteurs et d'illustrateurs, et nous avons mis en place un processus rigoureux de révision et de pilotage qui se déroulera dans toutes les divisions, avec la participation de l'Institut de Recherche Biblique. En plus de cela,

un comité de coordination de niveau inférieur et supérieur a été établi pour donner des conseils sur le développement du programme «Vivant en Jésus». Ces comités ont une représentation globale des directeurs de la Division des Ministères de l'Enfance, des directeurs de la Jeunesse, des spécialistes du curriculum, des éducateurs/enseignants et des parents, ainsi que quelques représentants du Département des Ministères Personnels et de l'École du Sabbat de la Conférence Générale.

Notre rôle

Aujourd'hui, nous avons l'une des plus grandes opportunités de l'histoire : aimer, enseigner, guider et élever nos enfants dans une relation pour la vie avec Jésus, basée sur les vérités solides de la Bible, afin qu'ils puissent être des témoins vivants dans un monde qui se meurt.

Que le Seigneur puisse dire de chaque enfant, jeune et parent qui partage ou étudie ce programme d'études :

*“J'habiterai et
Je marcherai au milieu d'eux.
Je serai leur Dieu,
Et ils seront mon peuple”
(2 Corinthiens 6 :16).*



Une ressource qui vous a été apportée par l'Eglise Adventiste du Septième jour
Copyright © 2021 par la General Conference Corporation of Seventh-day Adventists

Version 1.0